**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Atividade** | **Material (disponível no portal)** | **Critérios de avaliação** |
| **0** | **Apresentação**23-05-2015 | Responder entrevista no Google docs | *Não se aplica* | *Não se aplica* |
| **1** | **História da Educação Ambiental**Período de atividade: 23-31/05 | Produção de um texto:Elaborar uma síntese de uma ou duas laudas, transpondo o conteúdo dos artigos e filme, para um documento a ser trabalhado junto aos alunos. (Arial 12, espaçamento 1,5) | Vídeo:→ Educação Ambiental: uma viagem pela históriaTextos:→ Declaração de Tbilisi→ Um pouco da história da educação ambiental→ O tratado de Educação ambiental | - Usou os materiais indicados?- O texto tem coerência e coesão? (Introdução, desenvolvimento e conclusão)- Fez uso de uma linguagem acessível aos alunos, e dentro da norma culta? |
| **2** | **Fundamentos da Educação Ambiental**Período de atividade: 30/05-07/06 | Fórum: conceituação e diferenças sobre gestão Ambiental e Educação Ambiental. | Livro: Identidades da Educação ambiental brasileira→ Apresentação: (Re)Conhecendo a educação ambiental brasileira - Philippe Pomier Layrargues→ Educação Ambiental Crítica: nomes e endereçamentos da educação 13 Isabel Cristina de Moura Carvalho→Definição do IBAMA: <http://www.ibama.gov.br/rqma/gestao-ambiental>→ A evolução da gestão ambiental na empresa | - Elaborou uma resposta e, pelo menos, duas interações?- A resposta fez referência aos textos lidos?- O texto tem coerência e coesão? (Introdução, desenvolvimento e conclusão) |
| **3** | **Objetivos da Educação Ambiental**Período de atividade: 06/06 – 14/06 | Escolha 5 objetivos da Educação ambiental;Escreva o que entendeu sobre eles;Responda como podem ser alcançados no trabalho escolar; | → Diretrizes Curriculares da→ Educação ambiental –Leitura do Título II, Capítulo II e II→ Interdisciplinaridade e Educação Ambiental: integrando seus princípios necessários | - O texto tem coerência, coesão e foco?- A proposta de trabalho é coerente com os objetivos escolhidos? |
| **4** | **Legislação em Educação Ambiental**Período de atividade: 13/06-21/06 | **Fórum**: como a legislação vem sendo (ou não) cumprida no currículo escolar?Redação de texto: Redija um texto propondo de que maneira a educação ambiental pode ser trabalhada no projeto político pedagógico.1-2 Laudas, Arial 12, espaçamento 1,5 | → Resolução N2, de 15 de junho de 2012 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação ambiental.→ Programa Nacional de Educação Ambiental→ Artigo 225 da Constituição Federal | - O texto tem coerência, coesão e foco?- Fez, pelo menos a sua postagem + 2 interações?**-** O texto utiliza os documentos indicados para leitura? |
| **5** | **História das coisas**Período de atividade: 20/06-28/06 | Fórum: Escolha um aspecto, em cada vídeo, que mais chamou a sua atenção, e discuta com seus colegas. | Vídeos:→ História das coisas→ História da água engarrafada→ História dos eletrônicos→ História do carvão | **Fórum**- O texto tem coerência, coesão e foco?- O texto fez menção de um ponto de cada vídeo?- Fez a sua postagem, + 2 interações? |
| **6** | **Relação Homem Natureza e problemas ambientais**Período de atividade: 27/06-05/07 | Produza um texto de 600 a 700 palavras, que relacione o vídeo da Eco 92 com os vídeos e a tirinha. | Vídeos:→ Man→ Money→ Rio 92 | - O texto tem coerência, coesão e foco?- Foi respeitado o número de palavras indicado?- Foi feita uma relação clara do material utilizado? |
| **7** | **Sustentabilidade**Período de atividade: 04/07 a 12/07 | Construção (formato Wiki) de um texto que responda: 1) é possível alcançar uma sociedade sustentável? Se sim 2) quais os meios necessários para alcançá-la? O texto deve conter de 400-600 palavras. | Vídeo:→ Ilha das Flores→ Exercícios sobre a Pegada Ecológica→ E se fosse sua casa? | - O texto tem coerência, coesão e foco?- O texto respeita o número de palavras indicado?- Foi feita uma relação clara do material utilizado? |
| **8** | **Metodologia e interdisciplinaridade**Período de atividade: 11/07-19/07 | Fórum: a partir de uma consulta no material disponível, elabore uma resposta que apresente uma reflexão sobre a viabilidade da execução de um projeto interdisciplinar, juntamente com as metodologias apresentadas nos materiais, na sua escola. | → Textos presentes no material de apoio. | - O texto tem coerência, coesão e foco?- O texto respeita o número de palavras indicado?- Foi feita uma relação clara do material utilizado? |
| **9****10****11** | **Construção do Projeto de Educação Ambiental**Período de atividade: 18/07 – 09/08 | **Projeto Interdisciplinar** | → Arquivo para preenchimento postado na plataforma.→ Consulta de textos do curso, e textos adicionais. |  |
| **12-13** | **Avaliação dos projetos**09/08 – 22/08 | *Não se aplica* | *Não se aplica* | - O projeto cumpriu as etapas indicadas?- O texto apresenta coesão e coerência?- Fizeram uso da literatura do curso e literatura adicional?- Foi feita a descrição clara das atividades, ligadas à cada uma das disciplinas?- O projeto apresenta possibilidade de exequibilidade? |
| **14** | **Encontro final para fechamento do curso**29/08/2015 | Apresentação do trabalho final em Power point;Avaliação do curso, tutores e autoavaliação; | Questionário online | *Não se aplica* |