**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Atividade** | **Material (disponível no portal)** | **Critérios de avaliação** |
| **0** | **Apresentação**  23-05-2015 | Responder entrevista no Google docs | *Não se aplica* | *Não se aplica* |
| **1** | **História da Educação Ambiental**  Período de atividade: 23-31/05 | Produção de um texto:  Elaborar uma síntese de uma ou duas laudas, transpondo o conteúdo dos artigos e filme, para um documento a ser trabalhado junto aos alunos. (Arial 12, espaçamento 1,5) | Vídeo:  → Educação Ambiental: uma viagem pela história  Textos:  → Declaração de Tbilisi  → Um pouco da história da educação ambiental  → O tratado de Educação ambiental | - Usou os materiais indicados?  - O texto tem coerência e coesão? (Introdução, desenvolvimento e conclusão)  - Fez uso de uma linguagem acessível aos alunos, e dentro da norma culta? |
| **2** | **Fundamentos da Educação Ambiental**  Período de atividade: 30/05-07/06 | Fórum: conceituação e diferenças sobre gestão Ambiental e Educação Ambiental. | Livro: Identidades da Educação ambiental brasileira  → Apresentação: (Re)Conhecendo a educação ambiental brasileira - Philippe Pomier Layrargues  → Educação Ambiental Crítica: nomes e endereçamentos da educação 13 Isabel Cristina de Moura Carvalho  →Definição do IBAMA: <http://www.ibama.gov.br/rqma/gestao-ambiental>  → A evolução da gestão ambiental na empresa | - Elaborou uma resposta e, pelo menos, duas interações?  - A resposta fez referência aos textos lidos?  - O texto tem coerência e coesão? (Introdução, desenvolvimento e conclusão) |
| **3** | **Objetivos da Educação Ambiental**  Período de atividade: 06/06 – 14/06 | Escolha 5 objetivos da Educação ambiental;  Escreva o que entendeu sobre eles;  Responda como podem ser alcançados no trabalho escolar; | → Diretrizes Curriculares da  → Educação ambiental –Leitura do Título II, Capítulo II e II  → Interdisciplinaridade e Educação Ambiental: integrando seus princípios necessários | - O texto tem coerência, coesão e foco?  - A proposta de trabalho é coerente com os objetivos escolhidos? |
| **4** | **Legislação em Educação Ambiental**  Período de atividade: 13/06-21/06 | **Fórum**: como a legislação vem sendo (ou não) cumprida no currículo escolar?  Redação de texto: Redija um texto propondo de que maneira a educação ambiental pode ser trabalhada no projeto político pedagógico.  1-2 Laudas, Arial 12, espaçamento 1,5 | → Resolução N2, de 15 de junho de 2012 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação ambiental.  → Programa Nacional de Educação Ambiental  → Artigo 225 da Constituição Federal | - O texto tem coerência, coesão e foco?  - Fez, pelo menos a sua postagem + 2 interações?  **-** O texto utiliza os documentos indicados para leitura? |
| **5** | **História das coisas**  Período de atividade: 20/06-28/06 | Fórum: Escolha um aspecto, em cada vídeo, que mais chamou a sua atenção, e discuta com seus colegas. | Vídeos:  → História das coisas  → História da água engarrafada  → História dos eletrônicos  → História do carvão | **Fórum**  - O texto tem coerência, coesão e foco?  - O texto fez menção de um ponto de cada vídeo?  - Fez a sua postagem, + 2 interações? |
| **6** | **Relação Homem Natureza e problemas ambientais**  Período de atividade: 27/06-05/07 | Produza um texto de 600 a 700 palavras, que relacione o vídeo da Eco 92 com os vídeos e a tirinha. | Vídeos:  → Man  → Money  → Rio 92 | - O texto tem coerência, coesão e foco?  - Foi respeitado o número de palavras indicado?  - Foi feita uma relação clara do material utilizado? |
| **7** | **Sustentabilidade**  Período de atividade: 04/07 a 12/07 | Construção (formato Wiki) de um texto que responda: 1) é possível alcançar uma sociedade sustentável? Se sim 2) quais os meios necessários para alcançá-la? O texto deve conter de 400-600 palavras. | Vídeo:  → Ilha das Flores  → Exercícios sobre a Pegada Ecológica  → E se fosse sua casa? | - O texto tem coerência, coesão e foco?  - O texto respeita o número de palavras indicado?  - Foi feita uma relação clara do material utilizado? |
| **8** | **Metodologia e interdisciplinaridade**  Período de atividade: 11/07-19/07 | Fórum: a partir de uma consulta no material disponível, elabore uma resposta que apresente uma reflexão sobre a viabilidade da execução de um projeto interdisciplinar, juntamente com as metodologias apresentadas nos materiais, na sua escola. | → Textos presentes no material de apoio. | - O texto tem coerência, coesão e foco?  - O texto respeita o número de palavras indicado?  - Foi feita uma relação clara do material utilizado? |
| **9**  **10**  **11** | **Construção do Projeto de Educação Ambiental**  Período de atividade: 18/07 – 09/08 | **Projeto Interdisciplinar** | → Arquivo para preenchimento postado na plataforma.  → Consulta de textos do curso, e textos adicionais. |  |
| **12-13** | **Avaliação dos projetos**  09/08 – 22/08 | *Não se aplica* | *Não se aplica* | - O projeto cumpriu as etapas indicadas?  - O texto apresenta coesão e coerência?  - Fizeram uso da literatura do curso e literatura adicional?  - Foi feita a descrição clara das atividades, ligadas à cada uma das disciplinas?  - O projeto apresenta possibilidade de exequibilidade? |
| **14** | **Encontro final para fechamento do curso**  29/08/2015 | Apresentação do trabalho final em Power point;  Avaliação do curso, tutores e autoavaliação; | Questionário online | *Não se aplica* |